

**Методические рекомендации
по проведению тематической диагностической работы «Химия и жизнь»
для обучающихся 11 классов химико-биологического профиля**

1. Основание для проведения диагностической работы

Тематическая диагностическая работа «Химия и жизнь» для обучающихся 11 классов проводится на региональном уровне в рамках мероприятий Международного года Периодической таблицы химических элементов на основании приказа управления образования и науки Тамбовской области «Об организации мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году» от 01.02.2019 года № 222.

Целью диагностической работы «Химия и жизнь» является приобщение обучающихся к традициям отечественной химической школы, вовлечение их в научную, исследовательскую деятельность, а также оценка успешности освоения выпускниками школы содержания учебного предмета «Химия».

2. Организация проведения диагностической работы

2.1 Взаимодействие организаций

Общее руководство, контроль за проведением диагностической работы и формирование контрольной выборки осуществляет управление образования и науки области.

Разработку инструментария диагностической работы и методических рекомендаций по использованию результатов обеспечивает ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» (далее – ИПКРО).

Формирование выборки образовательных организаций, организационно-технологическое сопровождение проведения диагностической работы, а также статистическую обработку результатов и подготовку отчета осуществляет ТОГКУ «Центр экспертизы образовательной деятельности» (далее – Центр экспертизы).

Образовательные организации (далее – ОО):

- информируют педагогический коллектив, обучающихся и родителей (законных представителей) о целях, форме и дате проведения диагностической работы;

- назначают организаторов в аудитории; экспертов по проверке работ, в случае если работа проводится по Модели 1; вносят корректировку в расписание занятий, готовят аудитории для проведения диагностической работы.

2.2 Критерии формирования выборки

В диагностической работе принимают участие обучающиеся 11-х классов химико-биологического профиля.

Решение об участии в диагностической работе администрация ОО принимает самостоятельно и направляет заявку об участии в Центр экспертизы с указанием модели, по которой проводится диагностическая работа.

2.3 Содержание и форма диагностической работы

Инструментарий и содержание диагностической работы разработаны на основе материалов Национального исследования качества образования (НИКО) по химии.

Задания диагностической работы проверяют умение обучающихся применять теоретические знания для решения практикоориентированных задач, ориентироваться в жизненных ситуациях, при планировании и интерпретировании результатов экспериментальной работы.

Диагностическая работа содержит 8 заданий разного уровня сложности и рассчитана на 60 минут.

Ознакомиться с демоверсией КИМ по химии можно на сайте Центра экспертизы по ссылке: http://www.rcoi68.ru/files/reg/2017/oido/DEMO_him.pdf

Диагностическая работа включает следующие типы заданий:

№ 1(1.1, 1.2, 1.3) – расчет объема и количества элемента по доле содержания;

№ 3 - эксперимент;

№ 5 - определение вещества по уравнению реакции;

№ 7(7.1, 7.2) – уравнение реакции;

№ 9 (9.1, 9.2, 9.3)– анализ уравнения реакции;

№ 10, 11 и 12 как единое задание – работа с таблицей на основе реальных данных;

№ 16 – задача на определение технологического процесса;

№ 17 – качественный анализ.

Содержание заданий основано на свойствах следующих химических элементов: *углерода, серы, хлора и кислорода*.

Диагностическая работа проводится в письменной форме на бланках КИМ. При выполнении работы обучающиеся будут иметь возможность пользоваться справочными материалами, входящими в КИМ: периодической системой элементов Менделеева и рядом активности металлов.

2.4 Проведение диагностической работы в ОО

Проведение диагностической работы может быть организовано по одной из двух моделей, которую ОО выбирает самостоятельно:

2.4.1 Модель 1

Варианты КИМ направляются в ОО по электронной почте в 8.00 в день проведения диагностической работы. Ответственный организатор на месте проведения обеспечивает тиражирование работ в соответствии с численностью участников.

Критерии оценки, шкала перевода первичных баллов в пятибалльную систему, электронная форма для внесения индивидуальных результатов обучающихся (протокол) направляются в ОО по электронной почте в 14.00 в день проведения диагностической работы.

Проверка диагностической работы осуществляется экспертом из числа педагогов ОО, назначенным руководителем ОО.

Заполненная электронная форма протокола направляется в Центр экспертизы по адресу oido@rcoi68.ru до 18.00 на следующий день после проведения диагностической работы.

Работы участников диагностической работы хранятся в ОО в течение месяца со дня проведения диагностики и могут быть в течение этого времени затребованы для перепроверки.

2.4.2 Модель 2

Варианты КИМ тиражируются в Центре экспертизы и доставляются специалистом Центра экспертизы в ОО в день проведения диагностической работы.

Специалист Центра экспертизы передает работы ответственному организатору ОО. По завершении работы ответственный организатор передает бланки ответов специалисту Центра экспертизы.

Работы проверяются привлеченными экспертами. После завершения проверки индивидуальные результаты в форме электронного протокола направляются в ОО.

2.4.3 Общий порядок

Диагностическая работа проводится в сроки, установленные приказом управления образования и науки области.

Рекомендуемое начало проведения диагностической работы: второй - третий уроки согласно режиму ОО.

На выполнение диагностической работы даётся 60 минут.

Передачу материалов диагностической работы в ОО обеспечивает Центр экспертизы в соответствии с выбранной моделью.

При проведении диагностической работы в аудитории находится организатор из числа педагогических работников ОО, не являющийся учителем химии (биологии). Организатор в аудитории проверяет явку обучающихся по списку участников, проводит инструктаж участников, оформляет с ними титульный лист и обеспечивает соблюдение порядка проведения диагностической работы.

При выполнении диагностической работы участники пользуются обычными ручками, черновиками со штампом ОО, дополнительными материалами в соответствии с инструкцией.

Контроль за проведением диагностической работы осуществляется представителями администрации ОО.

С целью наблюдения за ходом проведения диагностической работы в ОО (филиале ОО) могут находиться специалисты управления образования и науки области, Центра экспертизы, МОУО.

3. Использование результатов диагностической работы

На основе статистических и аналитических материалов формируется отчет, который публикуется на сайте Центра экспертизы и сопровождается инфографикой.

В аналитическом отчете рассчитываются и анализируются следующие показатели:

- фактическое число участников, охват от списочного числа обучающихся заявившихся ОО,
- показатель обученности по классам, в среднем по ОО, в среднем по региональной выборке,
- показатель качества по классам, в среднем по ОО, в среднем по региональной выборке,
- средний балл по классам, по ОО, по региональной выборке,
- анализ отклонений индивидуальных результатов от текущей успеваемости;

- сопоставление результатов диагностической работы с результатами ОГЭ по химии (при их наличии).

Данные с результатами школ-участников диагностической работы заносятся в портфолио ОО.

ОО самостоятельно определяют порядок использования индивидуальных результатов диагностической работы.

Результаты диагностической работы на региональном уровне планируются использоваться для оказания адресной помощи учителям химии в достижении обучающимися планируемых результатов по учебному предмету, корректировки программ повышения квалификации учителей, для оценки эффективности организации профильного обучения в ОО.

Результаты диагностической работы не используются для построения рейтингов ОО и муниципалитетов.